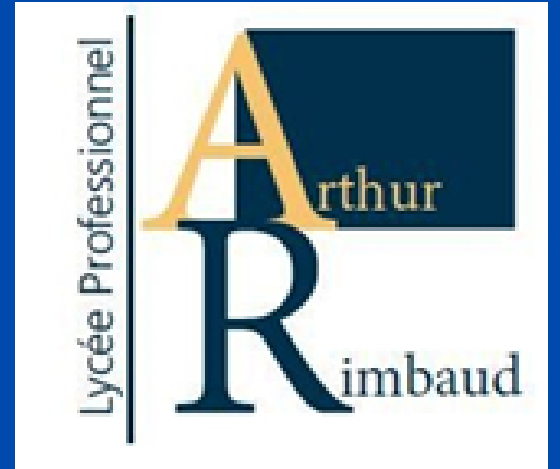




Une première année Erasmus+ au lycée Arthur Rimbaud



L'année 2024-2025 marque une étape importante dans l'ouverture internationale de notre établissement : le lancement de notre projet Erasmus+. Élèves, enseignants et personnels de direction ont pu vivre des expériences enrichissantes à travers différentes mobilités en Europe. Retour sur une année européenne exceptionnelle !

Une année placée sous le signe de l'Europe : les Erasmus Days

Tout a commencé en octobre 2024, avec les Erasmus Days, qui ont marqué officiellement le lancement de notre projet Erasmus+ au lycée Arthur Rimbaud.

Pendant plusieurs jours, élèves et enseignants ont pu participer à des ateliers, des quiz, des expositions et des témoignages sur la mobilité européenne, découvrir les opportunités qu'offre le programme Erasmus+, se projeter dans une année placée sous le signe de l'ouverture culturelle, linguistique et professionnelle.

Cet événement a permis de mobiliser toute la communauté scolaire, en posant les bases de ce qui allait devenir une année riche en projets et en rencontres.



Immersion andalouse : 29 élèves à Séville

En mars 2025, 29 élèves de notre lycée professionnel ont participé à une mobilité à Séville (Espagne) pour rencontrer des jeunes issus d'un centre de formation professionnelle partenaire.

Au programme :

- rencontres et échanges interculturels avec les élèves espagnols,
- travail collaboratif autour de thèmes liés à l'insertion professionnelle,
- découverte de la culture andalouse : visites de Séville, activités culturelles, initiation au flamenco.
- pratique intensive de la langue espagnole, en contexte authentique.

Nos élèves sont revenus-es enrichis-es de ces expériences nouvelles qui leur ont permis de vivre des moments inoubliables .



À la découverte du modèle finlandais : mobilité à Helsinki

Cinq membres de notre équipe éducative – dont notre proviseure – se sont rendus à Helsinki pour explorer le système éducatif nordique.

Cette mobilité leur a permis de :

- découvrir les principes fondamentaux de l'éducation en Finlande : pédagogie active, confiance envers les enseignants, bien-être scolaire,
- échanger avec des collègues finlandais et européens autour de pratiques innovantes,
- visiter plusieurs établissements, notamment de l'enseignement professionnel.

Riches de cette découverte, les collègues partis en mobilité ont pu partager leur expérience à l'équipe éducative et des projets sont en construction pour la rentrée prochaine.



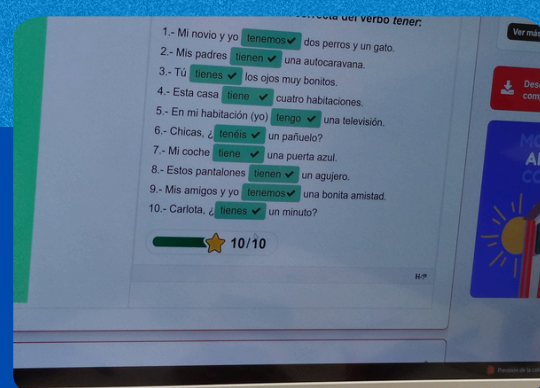
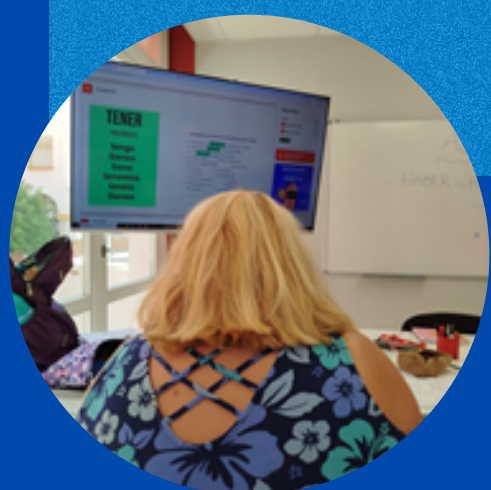
Une équipe mobilisée à Séville : enseignants et élèves en mobilité

En parallèle de la mobilité des élèves en PFMP, deux autres groupes de collègues ont aussi séjourné à Séville, rendant cette période particulièrement riche en échanges et coordination.

Apprentissage de l'espagnol pour favoriser la communication

Cinq professeurs ont suivi un programme intensif d'apprentissage de l'espagnol, avec pour objectif :

- mieux accompagner nos élèves en PFMP en Espagne,
- consolider les partenariats avec les entreprises locales,
- développer une meilleure maîtrise linguistique et culturelle pour les futures mobilités.



La présence simultanée de collègues et d'élèves à Séville a permis une dynamique commune très enrichissante, renforçant les liens entre mobilité élève et engagement professionnel.



Job shadowing : s'inspirer des pratiques locales

Cinq autres collègues ont réalisé une immersion professionnelle (job shadowing) dans des établissements andalous.

Ils ont pu :

- observer les méthodes pédagogiques locales,
- visiter des entreprises locales susceptibles d'accueillir nos élèves en PFMP,
- échanger sur l'évaluation, le tutorat, l'organisation de l'enseignement professionnel.



PFMP en Espagne : 10 élèves en entreprise

Durant cette même période, 10 élèves ont effectué leur Période de Formation en Milieu Professionnel (PFMP) dans des entreprises de Séville.

Une expérience professionnelle et humaine forte, marquée par :

- une intégration réussie dans les structures d'accueil,
- des progrès notables en espagnol,
- un développement de l'autonomie, de la confiance en soi et du savoir-être professionnel,
- une ouverture sur d'autres cultures et modes de vie, avec un sentiment renforcé d'appartenance à une Europe commune.

Pour beaucoup, cette immersion a changé leur regard sur l'avenir et sur leur place dans une citoyenneté européenne active et concrète.

La proximité des enseignants a facilité le suivi et valorisé l'expérience auprès des partenaires locaux.



Conclusion : une dynamique européenne lancée

Cette première année Erasmus+ a été riche d'enseignements, de découvertes et de partages.

Elle marque le début d'un engagement durable dans l'ouverture européenne du lycée Arthur Rimbaud.

Nous sommes fiers de nos élèves et collègues pour leur implication, et impatients de poursuivre cette belle aventure !